

PROGETTO “UNA RETE PER INCLUDERE”

MONITORAGGIO DEL MODULO “CODING E MAKING”

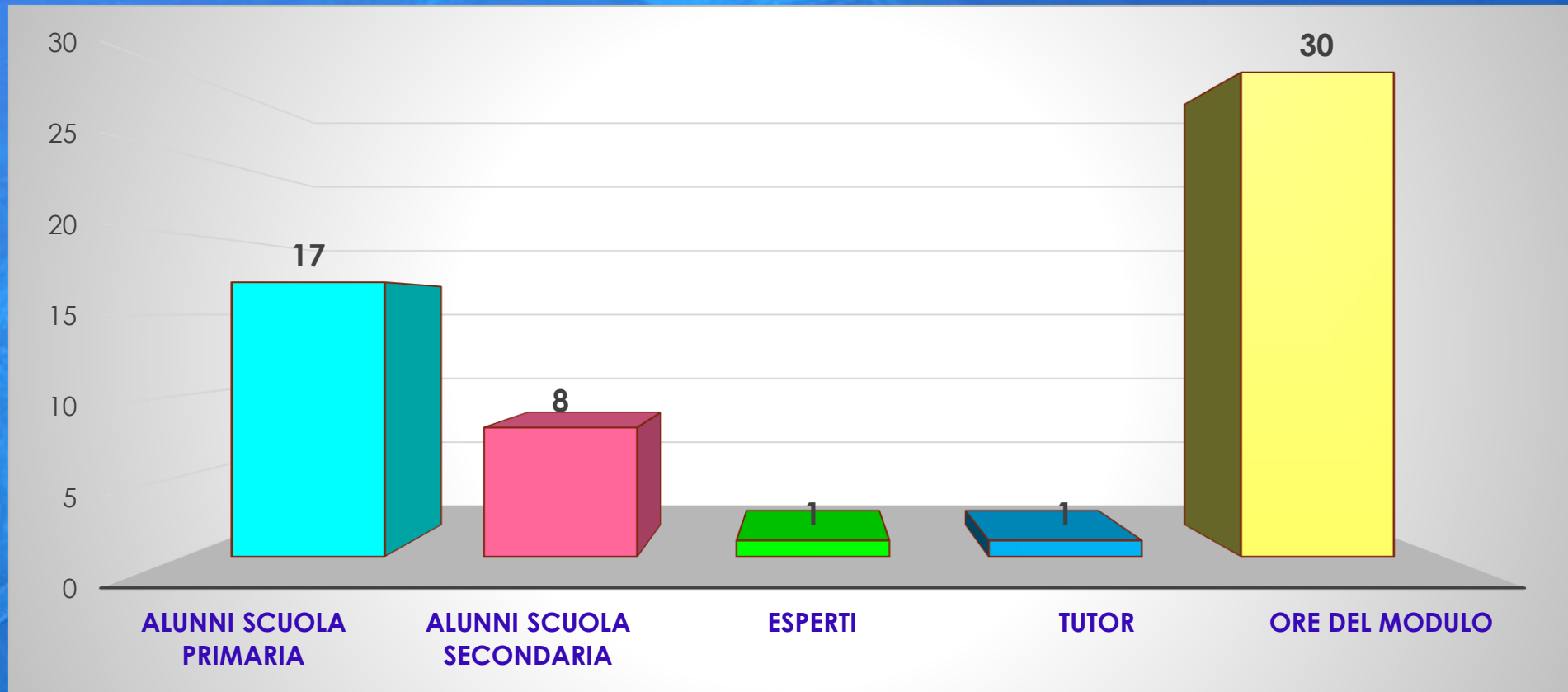
I.C. LEOPARDI TORRE ANNUNZIATA

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

SOGGETTI COINVOLTI



SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: ITALIANO

1 QUADRIMESTRE



2 QUADRIMESTRE

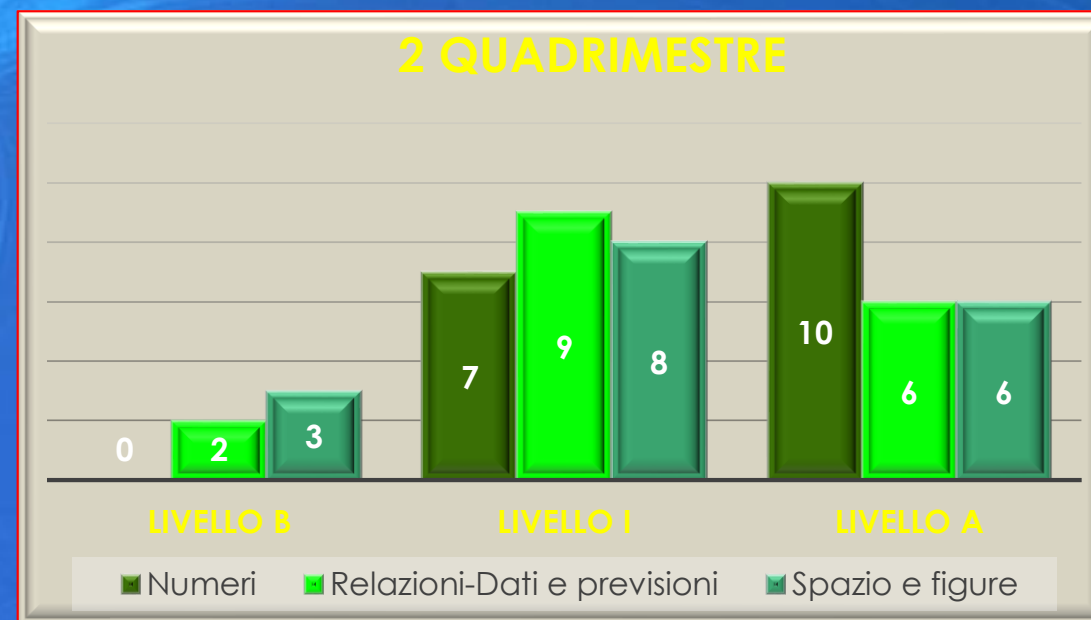
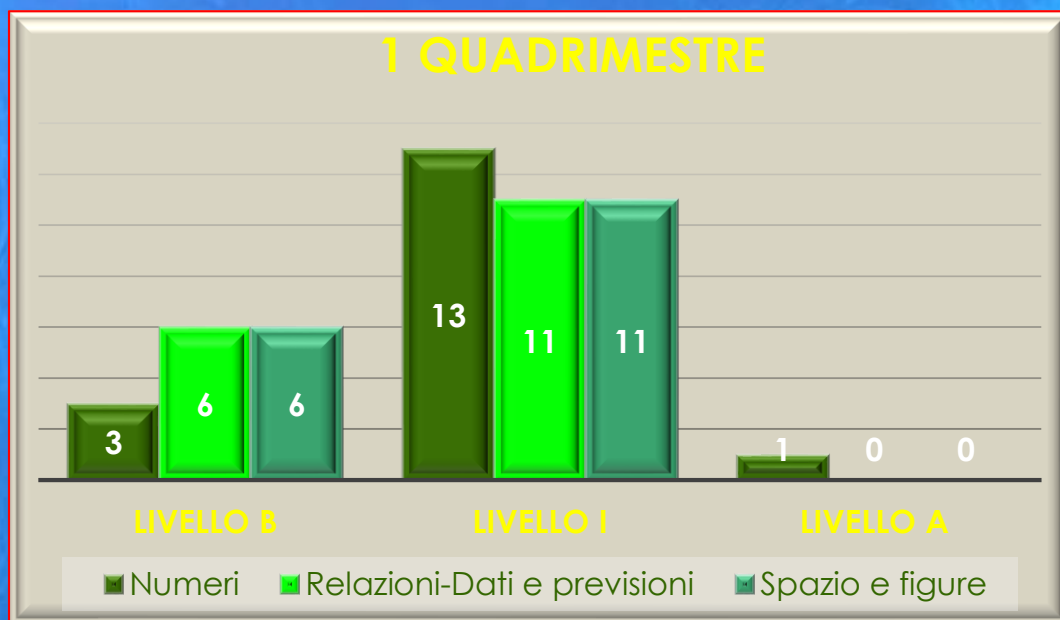


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si registrano 12 alunni che conseguono il livello Base nella scrittura. Diversi alunni si posizionano al livello Base nei primi 3 obiettivi, elevato numero di alunni nel livello Intermedio, solo 2 alunni con livello Avanzato.
- In **uscita** aumenta notevolmente il numero degli alunni con livello Avanzato nei 4 obiettivi, decresce leggermente il livello intermedio e si azzerà quasi il livello Base.

SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: MATEMATICA



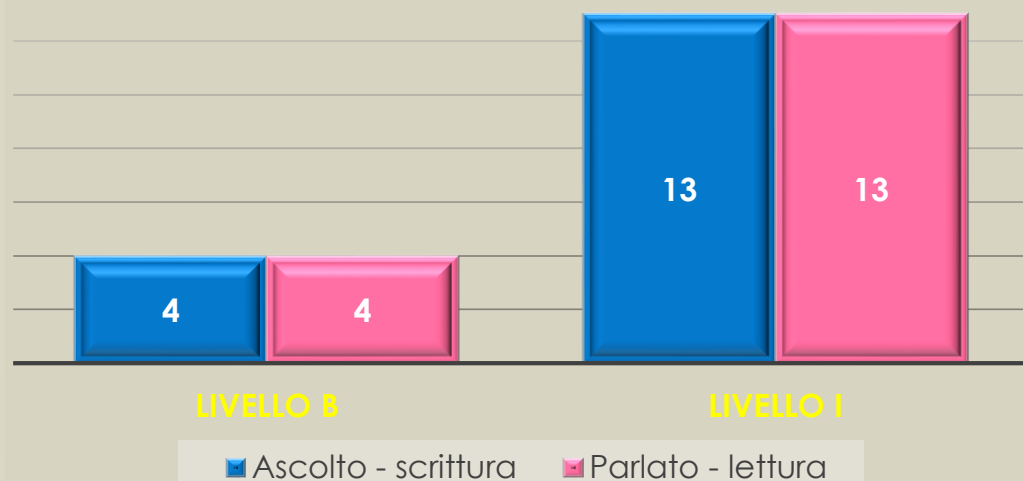
Valutazioni rilevate

- In **ingresso**, il livello intermedio risulta il più numeroso nell'obiettivo dei numeri. 6 alunni raggiungono il livello Base, un solo alunno consegue il livello Avanzato nell'obiettivo dei numeri.
- In **uscita** il livello Base si contrae in tutti gli obiettivi, decresce di alcune unità il livello Intermedio mentre si popola il livello Avanzato con 10 alunni nell'obiettivo dei numeri e 6 negli obiettivi rimanenti.

SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: INGLESE

1 QUADRIMESTRE



2 QUADRIMESTRE



Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si rilevano 4 nel livello base e 13 nel livello Intermedio.
- In **uscita** si azzera il livello Base tranne una sola presenza nel primo obiettivo. Si riduce di pochi alunni il numero degli alunni con livello Intermedio, 6 alunni conseguono il livello Avanzato.

SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: SCIENZE

1 QUADRIMESTRE



2 QUADRIMESTRE

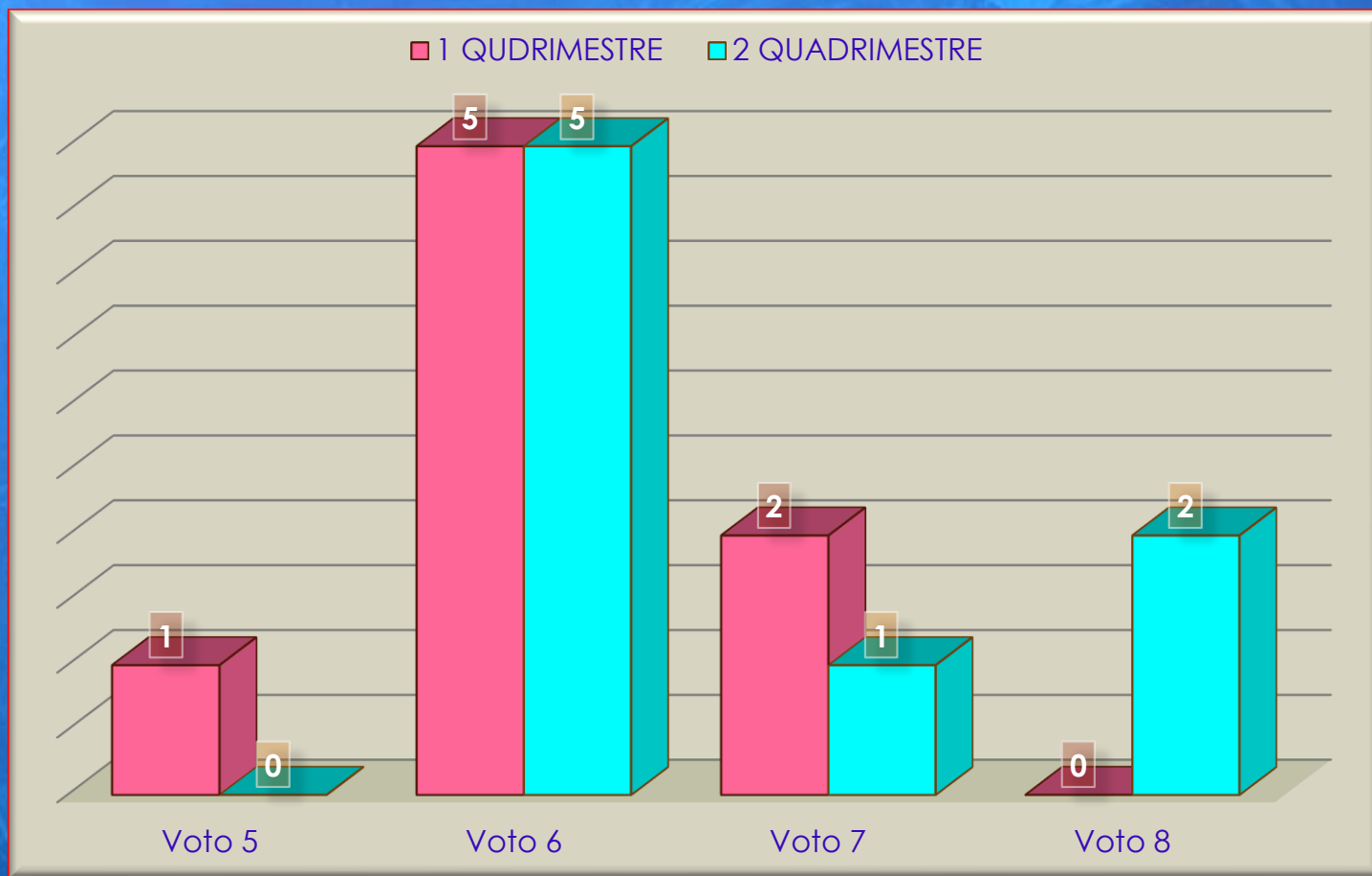


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** il livello Intermedio è il più numeroso, solo 2 alunni nel livello Avanzato.
- In **uscita** il livello Base si riduce ad un alunno, il livello intermedio diminuisce di una unità mentre 8 alunni conseguono il livello Avanzato.

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: ITALIANO

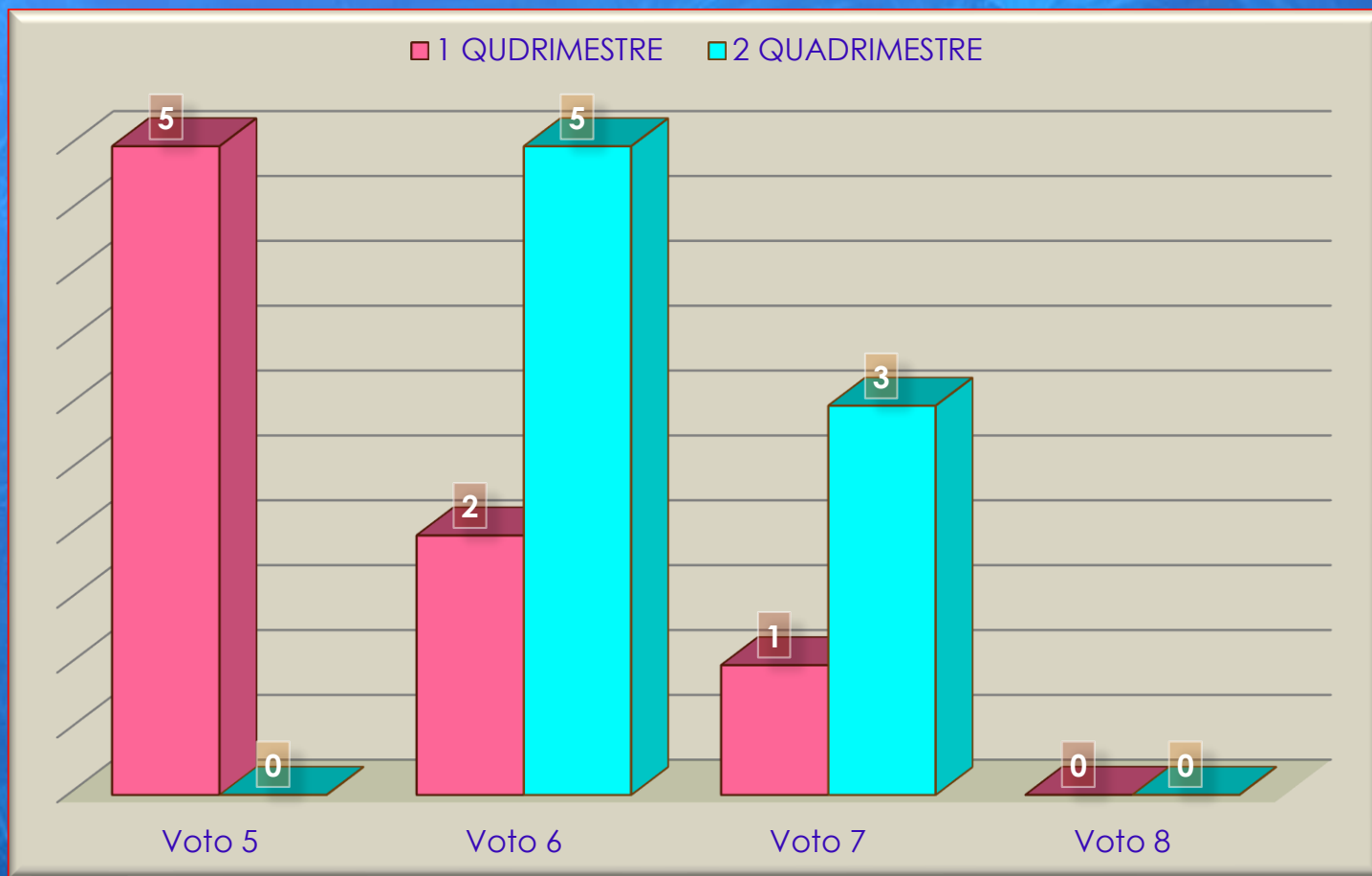


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si rileva un solo alunno con voto 5, cinque alunni con voto 6 e due con voto 7
- In **uscita** rimane costante il voto 6, si riduce di un alunno il voto 7 e due alunni raggiungono il voto 8

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: MATEMATICA

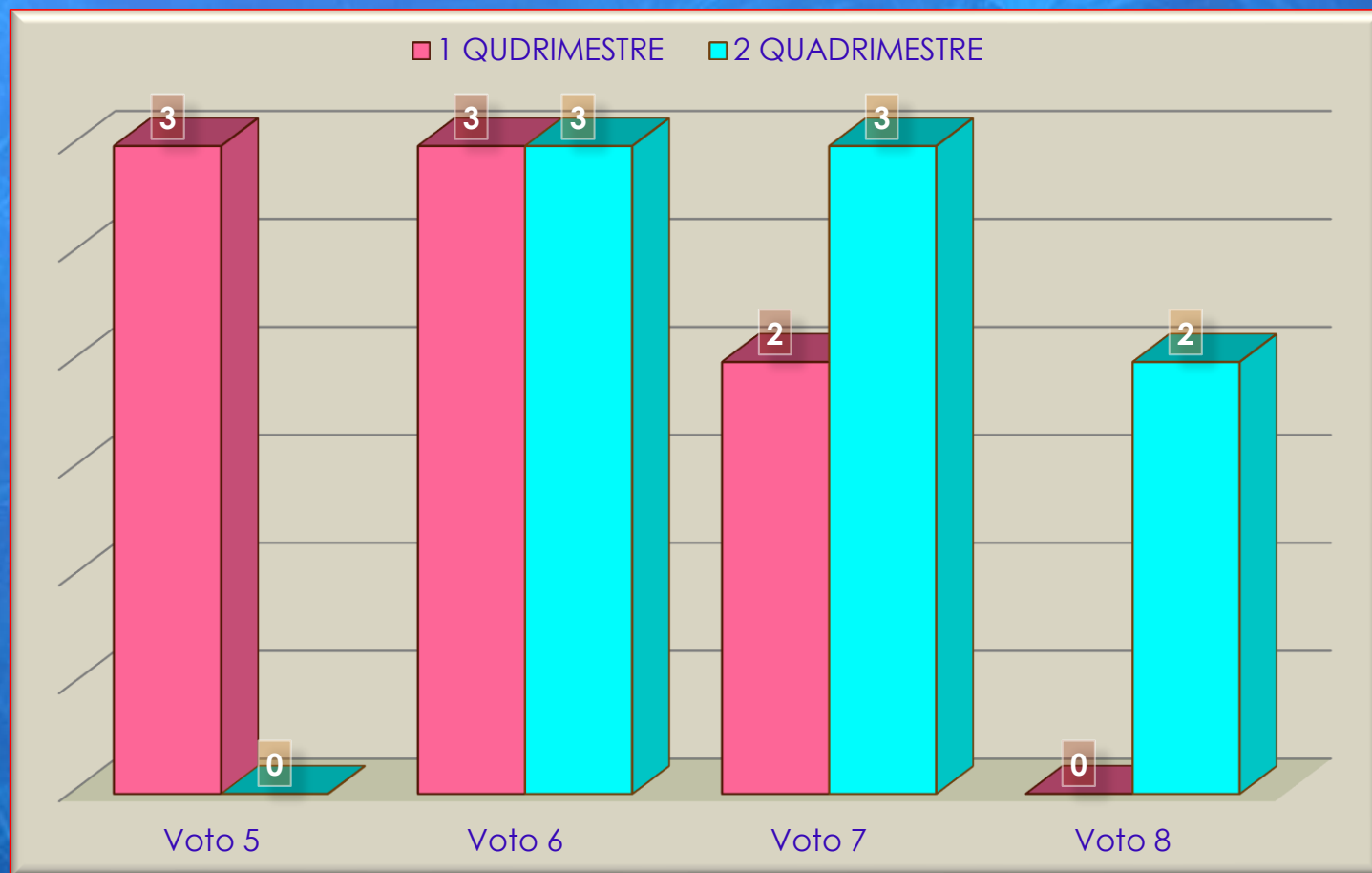


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si rilevano cinque alunni con voto 5, due alunni con voto 6 e un solo voto 7.
- In **uscita** scompare il voto 5, aumentano i voti 6 e 7.

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: INGLESE

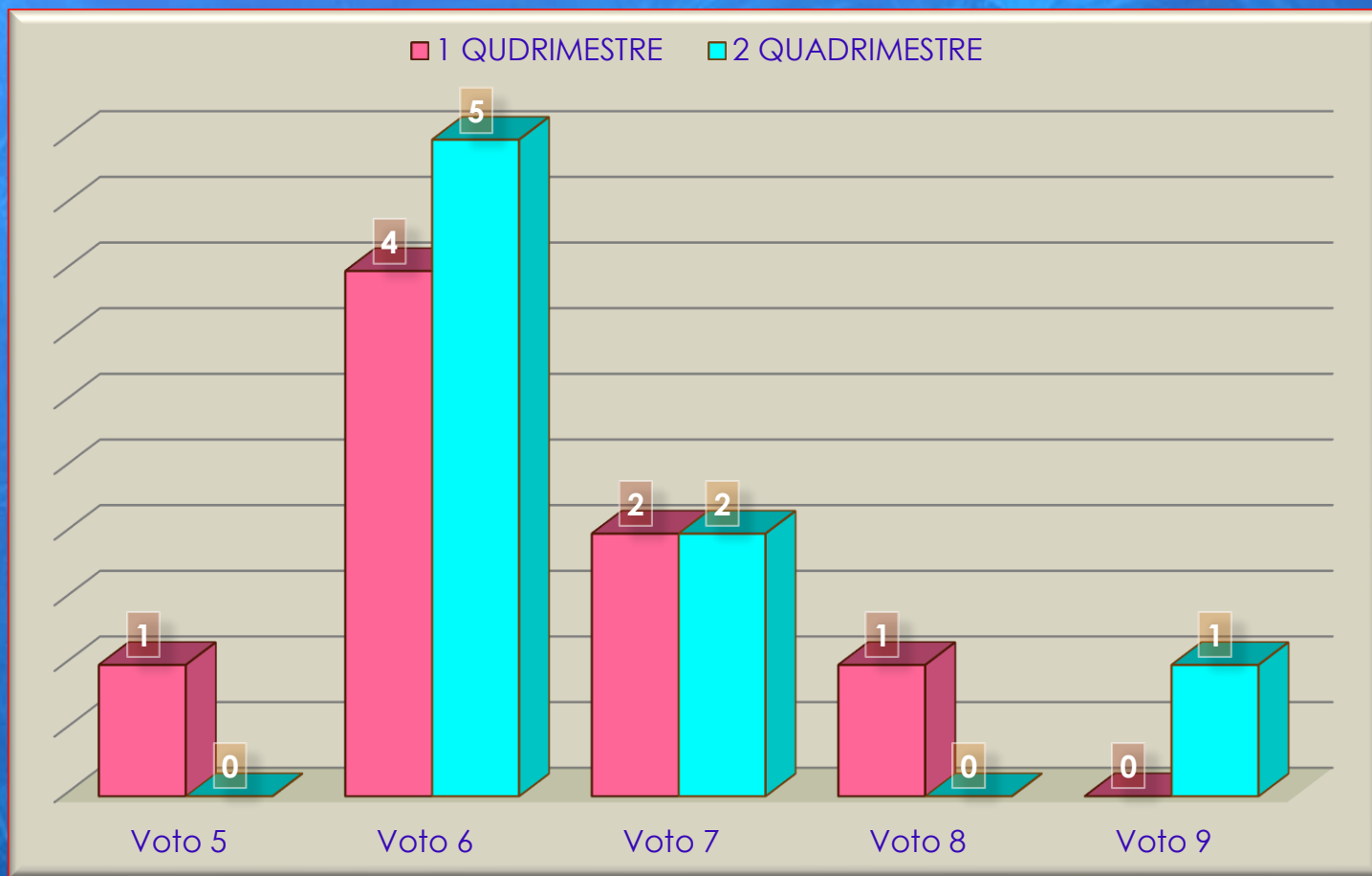


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si registra lo stesso numero di alunni, tre, sia con voto 5 che 6, solo due alunni con voto 7.
- In **uscita** rimane invariato il numero degli alunni con voto 6, aumenta di un alunno il voto 7 e compaiono 2 alunni con voto 8.

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: SCIENZE



Valutazioni rilevate

- In **ingresso** il voto più frequente è il 6 con quattro alunni, i meno frequenti sono il 5 e il voto 8 con un alunno.
- In **uscita** rimane invariato il voto 7, due alunni, si accresce il voto 6, scompare il voto 8 a favore del voto 9.

CONCLUSIONI DEL MODULO “KODING E MAKING”

Valutazioni rilevate

Al progetto hanno partecipato 25 alunni, di cui 17 alunni delle classi quinte della scuola primaria e 8 alunni della scuola secondaria.

- In **ingresso** si registrano, alla scuola primaria, numerosi alunni nel livello Base e Intermedio nei diversi obiettivi di tutte le 4 discipline. Esiguo il numero dei bambini che raggiunge il livello Avanzato. Nella scuola secondaria si riscontrano diversi alunni con voto 5 e solo un voto 8 in scienze.
- in **uscita**, nella scuola primaria, permangono pochi alunni nel livello Base, si incrementa di numerosi alunni il livello Avanzato, pressoché invariato il livello intermedio. Nella SSIG si annullano i voti insufficienti e si registrano 2 alunni con voto 8 in italiano e inglese e un alunno con voto 9 in scienze.
- In **sintesi**, tutti gli alunni dei due ordini di scuola, frequentando il modulo, hanno iniziato a conoscere ed applicare il pensiero computazionale, un mezzo che permette di sequenziare dei pensieri per realizzare un'idea o risolvere un problema. Hanno imparato ad organizzare il proprio lavoro attraverso step in serie.