IC - "LEOPARDI - PARINI - ROVIGLIANO"-TORRE ANNUNZIATA
Prot. 0017223 del 23/10/2026
VII (Entrata)

MIM
Istituto Comprensivo "LEOPARDI PARINI ROVIGLIANO"
Codice Mecc.: NAIC8FY007 | Codice fiscale: 90082020638
Sede centrale: plesso *Cavour*, VIA CAVOUR, 26-80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Mail: naic8fy007@istruzione.it | Pec: naic8fy007@pec.istruzione.it | Telefono: 0818615253-0812136622
web: https://www.comprensivoleopardiparinirovigliano.edu.it/

Progetto PNRR – Missione 5-Componente 3-Investimento 3-Annualità 2024 Interventi socio-educativi strutturati a combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Settore Terzo-Agenzia per la Coesione Territoriale-soggetto proponente l'APS Piccoli Passi Grandi Sogni

CODICE PROGETTO: 2024 PE4 00023

CUP: J44C23000360004

TITOLO: LA PIAZZA DEI SOGNI

II annualità

OGGETTO: Avviso di selezione personale esterno per attività inerenti il PROGETTO: "**LA PIAZZA DEI SOGNI" II annualità**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico per la presentazione di progetti a valere su risorse del PNRR –Missione 5- Componente 3-Investimento 3-Annualità 2024 del Dipartimento per le politiche di coesione e per il Sud

Visto il Numero del Progetto :2024-PE4-00023;

Visto il Titolo del Progetto: LA PIAZZA DEI SOGNI;

Considerato che il Soggetto Responsabile: è Piccoli Passi Grandi Sogni APS

Considerato che il Progetto coinvolge altri partner del territorio (Comune di Boscotrecase, Comune di Trecase, IV Circolo Didattico "C.N.Cesaro", l'Istituto Salesiano E. Menichini, di Torre Annunziata, I.C.Leopardi Parini Rovigliano e l'associazione UBUNTU)

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 10.09.2025 di approvazione alla partecipazione al progetto;

Considerato che LA PIAZZA DEI SOGNI è pensato come un percorso a tappe nell'Ambito sociale 30 di Torre Annunziata in cui i bambini e le bambine abitano, basato su un modello educativo e

didattico nuovo per un'azione integrata di prevenzione e contrasto dell'emarginazione e della povertà educativa al fine di promuovere pari opportunità formative/educative intervenendo, sia in maniera preventiva che riparativa, su quelle ragazze e quei ragazzi dagli 5 ai 10 anni per i quali la scuola, se non vuole perderli, ha bisogno di progettare attività specifiche, perché la regolare attività didattica generalmente non funziona. Sperimentando un modello di intervento flessibile e personalizzato basato su interventi territoriali, laboratori formativi, percorsi individuali, laboratori di potenziamento;

VISTO che è stato individuato un referente progetto e cioè la docente Vito Carmela;

VISTA la durata del Progetto che è di 24 mesi;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di istituto di adesione alla rete e al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale per l'e.f. 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 16328 del 21.10.2025;

CONSIDERATO che è necessario selezionare personale esterno per lo svolgimento delle attività inerenti la II annualità del Progetto, in quanto l'avviso di selezione interno prot. n.15000 del 25/09/2026 non ha consentito di reclutare tali competenze internamente all'istituzione scolastica;

INDICE LA SELEZIONE

per personale esterno all'istituzione scolastica idoneo allo svolgimento delle seguenti attività:

FIGURE RICHIESTE	**N.unita'**	**ORE**	**COMPENSO**	**TITOLI RICHIESTI**
Logopedista Attività di tutoring	1/2	80	Euro 45,00/h	Laurea Triennale in Logopedia o affine

Selezione:

Potranno accedere alla selezione coloro che sono in possesso della Laurea in Logopedia e l'iscrizione all'albo professionale sono requisiti obbligatori per l'ammissione

La selezione avverrà da parte di una commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo conto della seguente tabella valutazione titoli.

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA MAGISTRALE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **20**			
A2. LAUREA TRIENNALE (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**15**			
A3. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA 2 GRADO (in alternativa al punto A1 e A2)					
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR oggi MIM	Max 1 cert.	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

C1. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI O DA ALTRE TIPOLOGIE DI FONDI	Max 6	2 punti cad.			
C2. SERVIZIO COME LOGOPEDISTA IN AMBITI SCOLASTICI (PROGETTI IDENTICI/ANALOGHI)	Max 10	2 punti per ogni anno			
C3. SERVIZIO COME LOGOPEDISTA IN STRUTTURE SANITARIE PUBBLICHE O CONVENZIOANTE (ASL, CENTRI DI RIABILITAZIONE)	Max 10	2 punti per ogni anno			
C4. ATTIVITÀ DI DOCENZA O FORMAZIONE RIVOLTA A DOCENTI/GENITORI SU DSA/DISTURBI DEL LINGUAGGIO	Max 10	2 punti per ogni esperienza			
TOTALE					

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di dieci mesi e non andrà oltre il termine fissato per la chiusura dei percorsi che è il 30.06.2027.

Compiti e ruoli

L'esperto o gli Esperti selezionati opereranno direttamente in classe con un ruolo di prevenzione, screening, consulenza e potenziamento. Il loro obiettivo principale sarà supportare l'intero gruppo classe e identificare precocemente i bambini a rischio di disturbi del linguaggio o dell'apprendimento (DSA).

I compiti e i ruoli specifici da svolgere in classe si dividono in quattro macro-aree:

1. Screening e Identificazione Precoce (Classi 1ª e 2ª)

Nelle prime classi della scuola primaria, il logopedista monitora l'acquisizione dei prerequisiti

scolastici e delle competenze di letto-scrittura:

• **Valutazione dei prerequisiti metafonologici:** Somministrazione di prove collettive o sotto forma di gioco per verificare la capacità dei bambini di manipolare i suoni delle parole (es. divisione in sillabe, riconoscimento del fonema iniziale).

• **Monitoraggio delle competenze di letto-scrittura:** Osservazione dei tempi e della correttezza nella lettura e nella scrittura per intercettare precocemente indicatori di rischio di dislessia, disortografia o disgrafia.

• **Rilevazione dei disturbi della pronuncia:** Individuazione di persistenti difetti di articolazione o difficoltà di comprensione ed espressione verbale.

2. Attività di Potenziamento in Classe (Laboratori)

Il logopedista progetta e conduce attività interattive rivolte a tutta la classe, spesso strutturate come giochi didattici:

• **Laboratori fonologico-linguistici:** Esercizi di gruppo per arricchire il vocabolario, migliorare la struttura della frase (morfosintassi) e consolidare le abilità narrative.

• **Potenziamento della letto-scrittura:** Attività mirate ad automatizzare l'associazione tra lettere e suoni (grafema-fonema) e l'analisi ortografica delle parole.

• **Training dell'attenzione e della memoria:** Giochi mirati a sviluppare la memoria di lavoro visuo-spaziale e uditiva, fondamentali per l'apprendimento.

3. Supporto ai Docenti e Strategie Didattiche

Il professionista funge da consulente psicopedagogico per il corpo docente per ottimizzare la gestione della classe:

• **Adattamento dei materiali:** Suggerimenti pratici su come strutturare schede didattiche ad alta leggibilità e come presentare visivamente i compiti.

• **Consulenza sulle misure dispensative e compensative:** Supporto nella scelta e nell'utilizzo di strumenti (es. sintesi vocale, mappe concettuali) per gli alunni che manifestano difficoltà, facilitando la stesura dei Piani Didattici Personalizzati (PDP).

• **Strategie di gestione per bisogni speciali:** Indicazioni su come interagire in classe con bambini che balbettano, che hanno un disturbo primario del linguaggio (DPL) o deficit di attenzione.

4. **Osservazione Clini-Educativa e Clima di Classe**

Un altro compito essenziale è l'osservazione dei bambini nel loro contesto naturale:

• **Analisi delle dinamiche comunicative**: Valutazione di come il bambino in difficoltà interagisce con i compagni e con le maestre durante le lezioni o i lavori di gruppo.

• **Rilevazione dell'affaticamento:** Osservazione dei segnali di frustrazione, calo dell'attenzione o rifiuto del compito legati alle difficoltà linguistiche o di apprendimento.

Compenso

Il corrispettivo lordo per la figura di docente assegnato ai Percorsi del **Progetto La piazza dei sogni**, è stabilito in **€ 45,00 all'ora** (Euro quarantacinque/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
Il corrispettivo verrà erogato al termine del progetto, solo dopo presentazione di relazione dettagliata e time sheet e quando i fondi verranno effettivamente accreditati alla scuola. Le modalità di erogazione e liquidazione saranno specificate nella lettera di incarico.
L'esperto nella relazione finale oltre che rendicontare le attività svolte dovrà rendicontare al Dirigente l'operato nelle classi in cui è intervenuto

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **7.11. 2026**, a mezzo mail all'indirizzo **naic8fy007@istruzione.it**.
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e di candidature consegnate pro manibus.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- curriculum vitae del candidato in format europeo NUMERATO (ogni titolo o esperienza riportato nel CV dovrà essere identificato con un numero univoco).

- Nel CV dovranno essere OMESSI dati sensibili quali: luogo e data di nascita, indirizzo di residenza e di domicilio, numero di telefono, indirizzo di posta elettronica; nel CV dovrà essere OMESSA la fototessera del candidato; il CV dovrà essere firmato e datato in calce dal candidato; su ogni pagina del CV il candidato dovrà apporre la sigla del proprio nome e cognome e la data; il CV dovrà contenere la dichiarazione sostitutiva di certificazione e l'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679 ("GDPR") e del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Al CV dovrà essere allegata, nel medesimo file, una copia firmata di un

documento di riconoscimento del candidato in corso di validità.

- Dichiarazione assenza conflitti d'interesse

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
Ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è, in qualità di Dirigente scolastico è la dott.ssa Antonella d'Urzo e-mail istituzionale antonella.durzo@istruzione.it, numero di telefono 081.86152553

Trattamento dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della procedura selettiva e alla gestione dell'eventuale incarico, nel rispetto

del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. L'Informativa completa è disponibile nella sezione Privacy del sito istituzionale.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.comprensivoleopardiparinirovigliano.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi e contratti al seguente link: https://www.comprensivoleopardi.edu.it/amministrazione-trasparente-2/

Il Dirigente Scolastico

(dott.ssa Antonella d'Urzo)

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]