Istituto Comprensivo "LEOPARDI PARINI ROVIGLIANO"
Codice Mecc.: NAIC8FY007 | Codice fiscale: 90082020638
Sede centrale: plesso *Cavour*, VIA CAVOUR, 26-80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Mail: naic8fy007@istruzione.it | Pec: naic8fy007@pec.istruzione.it | Telefono: 0818615253-0812136622
web: https://www.comprensivoleopardiparinirovigliano.edu.it/

IC - "LEOPARDI - PARINI - ROVIGLIANO"-TORRE ANNUNZIATA
Prot. 0016210 del 12/10/2026
IV (Uscita)

All'albo
All'amministrazione trasparente
Al personale docente
Al Dsga Al sito Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE interno per il personale docente per incarico di **n. 11 FIGURE AGGIUNTIVE** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – **Agenda Sud** a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Codice Progetto:ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-868.
Avviso: 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Titolo progetto: Il laboratorio delle competenze
CUP: D44D25004530007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. 53338 del 09/03/2026, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025, di "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", che promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica";
CONSIDERATO che il piano Agenda Sud è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria
VISTA la candidatura presentata da questa scuola N. 83319 del 09/04/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definite dal codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-868.Titolo progetto: "***Il Laboratorio delle competenze III annualità***" pari a € 149.891,00;
CONSIDERATO i destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche

statali **del primo ciclo** di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n.

175.
VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,n. 107»;
VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 17/11/2025;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 18/11/2025;
VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 68 del 10 febbraio 2026 di approvazione del PA per l'E.F. 2026;
VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+);
VISTO il decreto di assunzione a bilancio dell'iniziativa progettuale, ns. prot.

8026 del 13/05/2026, ratificato con delibera del Consiglio d'Istituto N. 81 del 19 maggio 2026;
VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 8028 del 13/05/2026 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;
VISTA l'azione di disseminazione e pubblicizzazione iniziali prot. 8029 del 13.05.2026;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. **11 figure di personale INTERNO** da impiegare come **FIGURA AGGIUNTIVA** per la realizzazione dei **11 moduli** di seguito indicati rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado:

CODICE	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI	FIGURA AGGIUNTIVA
181834	SCACCO MATTO	Il corso si propone di condurre gli allievi nell'acquisizione di competenze cognitive come il ragionamento logico, il pensiero strategico e la capacità di problem-solving e di promuovere lo sviluppo di abilità sociali ed emotive, quali il rispetto delle regole, la gestione dell'impulsività e dell'emotività e il senso di responsabilità e correttezza verso l'avversario.	16	16 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE INTERNO
181905	IMPROVING MY ENGLISH	Il corso ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche e culturali degli alunni in lingua e civiltà inglese, stimolare la collaborazione fra pari e promuovere le abilità metacognitive degli allievi	16	16 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE INTERNO
182000	LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH!	Sviluppare le competenze linguistiche e culturali degli alunni in lingua inglese. -Promuovere la consapevolezza ambientale e responsabilità sociale. -Sviluppare le competenze creative ed artistiche degli alunni.Il progetto è un percorso di apprendimento di lingua inglese che si concentra su un tema attuale: la	16	16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA	DOCENTE INTERNO

		promozione della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale. Attraverso attività ludiche, giochi interattivi e di squadra, creazione di disegni sul tema, canzoncine in lingua inglese, gli alunni impareranno battute semplici per la produzione di uno spettacolino finale.			
182038	LA MAGIA DELLA CERAMICA	Il corso si propone di far raggiungere agli allievi i seguenti obiettivi: - Acquisizione delle tecniche di lavorazione della ceramica. - Conoscenza delle proprietà fisiche e chimiche dei materiali. - Conoscenza di alcuni fenomeni fisici e chimici (cambiamenti di stato della materia, calore e temperatura, ecc.). - Acquisizione delle metodologie laboratoriali. - Conoscenza delle attrezzature laboratoriali (laboratorio di ceramica). Ulteriori obiettivi del corso sono: - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. - Favorire la socializzazione e l'autostima.	16	16 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE INTERNO
182177	CERAMICANDO	Il corso si propone di far raggiungere agli allievi i seguenti obiettivi: - Acquisizione delle tecniche di lavorazione della ceramica. - Conoscenza delle proprietà fisiche e chimiche dei materiali. - Conoscenza di alcuni fenomeni fisici e chimici (cambiamenti di stato della materia, calore e temperatura, ecc.). - Acquisizione delle metodologie laboratoriali. - Conoscenza delle attrezzature laboratoriali (laboratorio di ceramica). Ulteriori obiettivi del corso sono: - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. - Favorire la socializzazione e l'autostim	16	16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA	DOCENTE INTERNO
182206	PIZZA, CHE PASSIONE!	Il laboratorio di pizzeria consiste nell'apprendimento pratico delle operazioni legate alla preparazione della pizza in ambienti professionali, in tutte le sue fasi, dalla selezione degli ingredienti alla cottura. Il modulo offre agli alunni l'occasione per sperimentare la propria attitudine alle attività legate alla cucina e alla ristorazione, coltivando magari una nuova passione e riflettendo sulle possibilità lavorative legate a uno degli indirizzi di studio del Secondo Ciclo d'Istruzione (Servizi enogastronomici e ospitalità alberghiera). La ristorazione, in particolare il campo della pizzeria, è un settore in forte sviluppo economico negli ultimi anni ed è alta la richiesta, da parte del mercato, di personale qualificato. La pizza, inoltre, fa parte del patrimonio culturale della Campania ed è uno dei prodotti più valorizzati della regione. Torre Annunziata ha una grande tradizione nella produzione della pasta e della pizza: grazie a questo laboratorio gli allievi possono	16	16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA	DOCENTE INTERNO

		diventare depositari di un sapere antico, da tramandare alle future generazioni.			
182651	NOTE BALLERINE	Il modulo "note ballerine" ha, come obiettivi, lo sviluppo della consapevolezza corporea e delle capacità espressive, per promuovere la creatività e l'interazione tra studenti.	15	15 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE INTERNO
183231	BULLISMO E CYBERBULLISMO	L'obiettivo principale del laboratorio è rafforzare il gruppo classe attraverso attività mirate a promuovere: l'unità, il rispetto reciproco, la comprensione. Il laboratorio affronta il tema del bullismo, aiutando gli studenti a sviluppare una maggiore consapevolezza sulle dinamiche di questo fenomeno e l'importanza di contrastarlo. In particolare verterà sull'importanza delle parole, per comprendere appieno come queste possono avere un peso e che è necessario riflettervi prima di utilizzare termini che possono ferire l'altro. Saranno trattate anche regole e leggi sul Bullismo e Cyberbullismo.	16	16 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE INTERNO
199952	ESPERIMANIA: IL LABORATORIO DEGLI ESPERIMENTI1	OBIETTIVI FORMATIVI: -Conoscere e comprendere il linguaggio scientifico preciso, i contenuti, i metodi, i concetti e le teorie oggetto di studio; -Applicare principi e teorie per spiegare fenomeni, affrontare e risolvere gli esercizi; -Sviluppare e formare negli alunni una mentalità scientifica attraverso il metodo della didattica sperimentale, il metodo di studio, la lettura dei documenti, la consultazione di tabelle e grafici.	16	16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA	DOCENTE INTERNO
199956	ESPERIMANIA. IL LABORATORIO DEGLI ESPERIMENTI 2	OBIETTIVI FORMATIVI: -Conoscere e comprendere il linguaggio scientifico preciso, i contenuti, i metodi, i concetti e le teorie oggetto di studio; -Applicare principi e teorie per spiegare fenomeni, affrontare e risolvere gli esercizi; -Sviluppare e formare negli alunni una mentalità scientifica attraverso il metodo della didattica sperimentale, il metodo di studio, la lettura dei documenti, la consultazione di tabelle e grafici.	16	16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA	DOCENTE INTERNO
199993	INFORMATICAMENTE	Il laboratorio di informatica e robotica mira ad avviare gli allievi alla conoscenza e alla padronanza del pensiero computazionale, dei linguaggi di programmazione, della struttura e delle caratteristiche dei computer e dei robot. Inoltre, il laboratorio si propone di educare gli alunni al corretto uso dell'Intelligenza artificiale, una realtà che, ormai, fa già parte delle loro vite, nelle quali essa si è introdotta in modo rapido e prepotente. Il corso, quindi, ha sia una funzione didattica, sia una funzione educativa. L'apprendimento dell'informatica, inoltre, promuove lo sviluppo della capacità di problem solving e stimola riflessioni metacognitive nei discenti. Il percorso avrà	16	16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA	DOCENTE INTERNO

		luogo nei laboratori informatici e STEM dell'istituto, attrezzati con device e strumenti di vario tipo, molti dei quali di recente acquisizione.			

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Requisiti di accesso

La figura aggiuntiva nei progetti scolastici a valere sulla programmazione PN 2021-2027 ha un ruolo di supporto specialistico e inclusione. Non si occupa della didattica frontale (compito dell'esperto) né della gestione burocratica (compito del tutor), ma interviene per rispondere a bisogni specifici degli studenti. La figura aggiuntiva non può coincidere con la figura di Tutor e/o di Esperto. Pertanto potranno candidarsi come Figura Aggiuntiva i docenti che non abbiano presentato la candidatura come Esperto o come Tutor per il medesimo Modulo. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di FIGURA AGGIUNTIVA e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Descrizione dei compiti e attività da svolgere

La figura aggiuntiva nei progetti scolastici (PNRR e PON) ha un ruolo di supporto specialistico e inclusione. Non si occupa della didattica frontale (compito dell'esperto) né della gestione burocratica (compito del tutor), ma interviene per rispondere a bisogni specifici degli studenti.

Compiti Operativi

Supporto personalizzato: Affianca gli studenti che mostrano particolari fragilità o difficoltà di apprendimento durante il modulo.

Integrazione del gruppo: Promuove l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti i corsisti alle attività.

Collaborazione col team: Lavora in stretta sinergia con l'esperto e il tutor per superare le barriere relazionali o linguistiche.

Monitoraggio del benessere: Rileva situazioni di disagio o rischio di abbandono, segnalandole alla scuola.

Firma del registro: Registra le proprie ore di presenza effettiva sulla piattaforma di rendicontazione pn

2021-2027

Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo.
Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a **euro 30,00/ora** per ogni partecipante omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del d.lgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai princìpi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.
Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con **delibere del** Consiglio di Istituto n. 131 del 15.02.2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR					
			n. riferimento del curriculum a cura del candidato	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI			
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA		5			

SELEZIONE					
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			

A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascun a certificazione			

B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**					

C1. ESPERIENZE DI DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-PNRR-progetti del terzo settore)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-PNRR-progetti del terzo settore))	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE/SUPPORTOOPERATIVO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			

C. 4INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE-REFERENTE DI PROGETTO	Max 5 incarichi	5 p. per ciascun incarico			
C.5 Incarico di Animatore digitale o membro Team per l'Innovazione digitale	Max 3 incarichi	5 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

Si può presentare la candidatura per massimo 2 moduli, indicando l'ordine di preferenza, ma ad ogni candidato ne verrà assegnato uno solo secondo l'ordine di priorità indicata. La figura aggiuntiva non può coincidere con la figura di Tutor e/o di Esperto. Pertanto potranno candidarsi come Figura Aggiuntiva i docenti che non abbiano presentato la candidatura come Esperto o come Tutor per il medesimo Modulo Qualora per lo stesso modulo dovessero pervenire più istanze di partecipazione, si procederà all'assegnazione dell'incarico secondo il criterio del maggiore punteggio. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata all'albo del sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 7 giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.
L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica nella sezione dedicata.Qualora non pervenisse alcuna candidatura, l'Istituzione scolastica provvederà al reclutamento delle figure richieste con avviso di selezione rivolto a personale esterno.

Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo: nel CV dovranno essere OMESSI dati sensibili quali luogo e data di nascita, indirizzo di residenza e di domicilio, numero di telefono, indirizzo di posta elettronica; nel CV dovrà essere OMESSA la fototessera del candidato; il CV dovrà essere firmato e datato in calce dal candidato; su ogni pagina del CV il candidato dovrà apporre la sigla del proprio nome e cognome e la data; ogni titolo o esperienza riportato nel CV dovrà essere identificato con un numero univoco; il CV dovrà contenere la dichiarazione sostitutiva di certificazione e l'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679 ("GDPR") e del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Al CV dovrà essere allegata, nel medesimo file, una copia firmata di un documento di riconoscimento del candidato in corso di validità.
- griglia valutazione titoli (All. 2)
- dichiarazione assenza incompatibilità

- **TUTTI I DOCUMENTI DOVRANNO CONTENERE Firma autografa e Data. Il curriculum Vitae va siglato (con le iniziali del candidato) e datato su ogni foglio e firmato e datato in calce (ultima pagina). Nel CV ogni titolo o esperienza dovrà essere identificato in modo univoco da un numero, che andrà riportato nell'All. 2. Il CV deve essere convertito in PDF e, all'interno dello stesso file PDF, deve essere inserita copia firmata del documento di riconoscimento. Il documento di riconoscimento deve essere comunque inviato anche in un file a parte. Tutti gli altri documenti richiesti datati e firmati vanno inviati in pdf in file distinti.**

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del 19.10.2026.**
Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA Progetto **Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 COGNOME-NOME**
CUP: D44D25004530007 e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica naic8fy007@istruzione.it.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i. e dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (*Codice dei contratti pubblici*), il Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Antonella d'Urzo.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i. (come modificato dal D.Lgs. 101/2018), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di strumenti informatici, esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura selettiva e per la successiva stipula ed esecuzione del contratto.

Titolare del trattamento è l'I.C. "Leopardi Parini Rovigliano". I candidati possono esercitare in qualsiasi momento i diritti previsti dagli artt. 15 e seguenti del Regolamento (UE) 2016/679 (accesso, rettifica, cancellazione, limitazione e opposizione al trattamento). L'Informativa completa sulla privacy è consultabile sul sito web istituzionale nella sezione *Amministrazione Trasparente* / *Privacy*.

Pubblicità
Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica *www.comprensivoleopardiparinirovigliano.edu.it* alla sezione avvisi pubblici e in Amministrazione trasparente.

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Antonella d'Urzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ANTONELLA D'URZO
04.11.2026 12:26:09 CET

