IC - "LEOPARDI - PARINI - ROVIGLIANO"-TORRE ANNUNZIATA
Prot. 0015110 del 28/09/2026
IV (Entrata)

All'albo
All'amministrazione trasparente
Al personale docente
Al Dsga
Al sito
Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE interno per il personale docente per incarico di **n. 11 figure di ESPERTO INTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2225
Titolo progetto: "A scuola con allegria ter"
CUP: D44D26002610007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026- 2027", c.d. Piano Estate 2026-2027
VISTA la delibera n. 111 del Collegio docenti del 14/04/2026 e la delibera n. 85 del Consiglio d'Istituto del 19/05/2026
VISTA la nota del MI, prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-2225, pari a 79.940,00 €
VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»
VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni.
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti
VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 68 del 10/02/2026 di approvazione del PA per l'e.f. 2026
VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»
VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) .
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 11960 del 24.06.2026;
VISTO il decreto di nomina del Dirigente scolastico quale responsabile unico del procedimento ai sensi dell'art. 15 del D.LGS: 36/2023, prot. 11961 del 24.06.2026;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. **11 figure di personale INTERNO** da impiegare come **ESPERTO** per la realizzazione dei **5 moduli** di seguito indicati rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado:

Sotto-azione	Titolo Modulo	DESCRIZIONE	Requisiti di accesso
A4.A	**SPORT E BENESSERE EN PLAIN AIR**	Il modulo formativo si propone di utilizzare lo sport e l'attività motoria all'aria aperta come volano di crescita personale, inclusione sociale e sviluppo di stili di vita sostenibili. **Ambientato nella cornice stimolante e non formale di un villaggio turistico, il progetto trasforma il contesto del "villaggio" in un vero e proprio laboratorio di cittadinanza e convivenza civile.** Attraverso la pratica di discipline sportive individuali e di squadra (molte delle quali tipiche dell'ambiente outdoor e balneare, come beach volley, tiro con l'arco, vela, sup, padel o orienteering), gli studenti avranno l'opportunità di rigenerare il proprio benessere psicofisico, contrastare la sedentarietà e riscoprire il valore della socialità. La metodologia didattica si basa sul Peer-to-Peer e sul 4 Learning by Doing: le regole del gioco diventano lo strumento per comprendere il rispetto dell'altro, la gestione del conflitto, il valore del fair play e l'importanza del lavoro di squadra (team building).	• Docente Interno • Patentino di Guida Turistica e/o Animatore di Villaggio e Laurea in Scienze Motorie

A4.A	**SPORTING CLUB**	Il modulo formativo si propone di utilizzare lo sport e l'attività motoria all'aria aperta come volano di crescita personale, inclusione sociale e sviluppo di stili di vita sostenibili. **Ambientato nella cornice stimolante e non formale di un villaggio turistico, il progetto trasforma il contesto del "villaggio" in un vero e proprio laboratorio di cittadinanza e convivenza civile.** Attraverso la pratica di discipline sportive individuali e di squadra (molte delle quali tipiche dell'ambiente outdoor e balneare, come beach volley, tiro con l'arco, vela, sup, padel o orienteering), gli studenti avranno l'opportunità di rigenerare il proprio benessere psicofisico, contrastare la sedentarietà e riscoprire il valore della socialità. La metodologia didattica si basa sul Peer-to-Peer e sul Learning by Doing: le regole del gioco diventano lo strumento per comprendere il rispetto dell'altro, la gestione del conflitto, il valore del fair play e l'importanza del lavoro di squadra (team building).	• Docente Interno • Patentino di Guida Turistica e/o Animatore di Villaggio e Laurea in Scienze Motorie
A4.A	**SCOPRIAMO LA NOSTRA TERRA**	Il modulo risponde all'obiettivo di trasformare la conoscenza del patrimonio storico-artistico in un'esperienza viva, emotiva e fortemente identitaria. Il progetto si sviluppa attorno al concetto di didattica del territorio e archeologia vissuta: l'apprendimento non avviene sui libri, ma camminando tra le 5 rovine, osservando da vicino le stratificazioni storiche, toccando con mano la pietra e decodificando l'arte direttamente nei luoghi in cui è nata. Attraverso una serie di visite mirate a siti archeologici, musei, complessi monumentali e palazzi storici del territorio, gli studenti svilupperanno la capacità di "leggere" i beni culturali come specchio della società che li ha prodotti. L'esperienza sul campo sarà costantemente integrata da attività ludico didattiche (come la caccia al dettaglio artistico, il disegno dal vero e l'intervista ai	• Docente Interno • Patentino di Guida Turistica

		visitatori) e da laboratori tecnologici a scuola. L'obiettivo finale è far comprendere ai giovani che i siti archeologici e artistici non sono "fossili del passato", ma elementi vivi del loro presente, da proteggere, valorizzare e raccontare.	
A4.A	**CUSTODI DEL TEMPO OUTDOOR**	Il modulo risponde all'obiettivo di trasformare la conoscenza del patrimonio storico-artistico in un'esperienza viva, emotiva e fortemente identitaria. Il progetto si sviluppa attorno al concetto di didattica del territorio e archeologia vissuta: l'apprendimento non avviene sui libri, ma camminando tra le rovine, osservando da vicino le stratificazioni storiche, toccando con mano la pietra e decodificando l'arte direttamente nei luoghi in cui è nata. Attraverso una serie di visite mirate a siti archeologici, musei, complessi monumentali e palazzi storici del territorio, gli studenti svilupperanno la capacità di "leggere" i beni culturali come specchio della società che li ha prodotti. L'esperienza sul campo sarà costantemente integrata da attività ludico didattiche (come la caccia al dettaglio artistico, il disegno dal vero e l'intervista ai visitatori) e da laboratori tecnologici a scuola. L'obiettivo finale è far comprendere ai giovani che i siti archeologici e artistici non sono "fossili del passato", ma elementi vivi del loro presente, da proteggere, valorizzare e raccontare	• DOCENTE INTERNO • Patentino di Guida Turistica
A4.A	**SCUOLA IN…CANTO**	La voce è lo strumento musicale più intimo e personale che esista: non si compra in un negozio, si trova dentro di noi. Cantare non è solo una performance tecnica, ma un atto di profonda scopertura emotiva. Molte persone bloccano la propria voce a causa di timidezze, tensioni muscolari o posture scorrette. 7 Questo modulo nasce per guidare i partecipanti alla scoperta della propria "vera" voce, fornendo gli strumenti tecnici per cantare in modo sano (senza sforzare le corde vocali) e trasformando il canto – sia esso solista o corale – in un canale di scarico dello stress, potenziamento dell'autostima e condivisione.	• DOCENTE INTERNO • Diploma Accademico di I Livello o di II Livello AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) • Laurea vecchio ordinamento Conservatorio di Musica

A4.A	**OLTRE LA VOCE**	La voce è lo strumento musicale più intimo e personale che esista: non si compra in un negozio, si trova dentro di noi. Cantare non è solo una performance tecnica, ma un atto di profonda scopertura emotiva. Molte persone bloccano la propria voce a causa di timidezze, tensioni muscolari o posture scorrette. 7 Questo modulo nasce per guidare i partecipanti alla scoperta della propria "vera" voce, fornendo gli strumenti tecnici per cantare in modo sano (senza sforzare le corde vocali) e trasformando il canto – sia esso solista o corale – in un canale di scarico dello stress, potenziamento dell'autostima e condivisione.	• DOCENTE INTERNO • Diploma Accademico di I Livello o di II Livello AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) • Laurea vecchio ordinamento Conservatorio di Musica • Esperto in MUSICOTERAPIA per Alunni con Disabilità
A4.A	**OUR FUTURE IN OUR HANDS (E-TWINNING)**	Un MODULO sulla sostenibilità ambientale in lingua inglese per la scuola primaria per creare un ponte digitale tra classi europee. Gli alunni esplorano l'Agenda 2030, realizzano laboratori di riciclo, creano orti scolastici e condividono soluzioni green, sviluppando competenze linguistiche e cittadinanza attiva attraverso gemellaggi con scuole di altri paesi.	• Docente Interno • Laurea in Lingue • Esperienza Erasmus ed E-Twinning
A4.A	**VENTO IN POPPA**	La vela non è solo uno sport, ma una straordinaria metafora pedagogica. Salire su una barca richiede spirito di adattamento, prontezza decisionale e una stretta collaborazione con l'equipaggio. Questo modulo nasce per avvicinare i partecipanti alla cultura del mare, trasformando la barca in un'aula galleggiante dove le regole della fisica, della meteorologia e della convivenza civile si apprendono in modo diretto e pragmatico.Il progetto unisce la formazione tecnica (conoscenza del mezzo e delle manovre) allo sviluppo di una profonda coscienza ecologica legata alla tutela dell'ecosistema marino.3. Obiettivi Formativi e DidatticiGli obiettivi sono strutturati per coprire competenze tecniche, relazionali e di responsabilità ambientale:AreaObiettivi SpecificiTecnico-Pratico (In Barca)* Conoscenza delle parti della barca, dei nodi fondamentali e delle andature rispetto al vento.* Capacità di armare (preparare) e disarmare	• Docente Interno • Istruttore di Vela con Brevetto rilasciato da enti riconosciuti come la FIV (Federazione Italiana Vela), la Lega Navale Italiana o la Marina Militare

		l'imbarcazione in autonomia.* Esecuzione delle manovre base: virata, strambata, riduzione delle vele (terzaroli).Socio-Relazionale (L'Equipaggio)* Sviluppo del teamwork: coordinarsi nei ruoli (timoniere, prodiere, tailer).* Gestione dell'imprevisto, autocontrollo e fiducia reciproca in condizioni di stress o vento forte.* Rispetto assoluto della catena di comando e delle norme di sicurezza in mare.Interdisciplinare (Ambiente e Scienza)* Comprensione pratica di concetti fisici (portanza, aerodinamica, idrodinamica).* Lettura basilare del meteo, delle nubi, dello stato del mare e delle correnti.* Educazione ambientale: contrasto all'inquinamento da plastica e biologia marina.	
A4.A	**AMICO CAVALLO**	L'equitazione è uno dei pochi sport che si pratica in simbiosi con un altro essere vivente. Prima ancora di essere una disciplina atletica, è una scuola di vita fondata sull'empatia, sulla comunicazione non verbale e sul rispetto. Il cavallo, animale preda, reagisce istintivamente alle emozioni umane (paura, sicurezza, aggressività), fungendo da "specchio" per il cavaliere. Questo modulo mira a demistificare l'equitazione come sport "d'élite", proponendo un approccio che parte dal lavoro a terra (accudimento e comprensione dell'animale) per arrivare alla fiducia in sella, sviluppando nei partecipanti postura, equilibrio, responsabilità e autocontrollo	• Docente Interno • Diploma o qualifica tecnica rilasciata da enti riconosciuti come la FISE (Federazione Italiana Sport Equestri) o da Enti di Promozione Sportiva riconosciuti dal CONI (come ASC Sport Equestri, ENGEA, ENDAS, ACSI
A4.A	**RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE**	Corso di recupero delle competenze di base per il miglioramento delle Prove Invalsi	• Docente Interno di Italiano e di Matematica
A4.A	**(L'ATELIER DEI LINGUAGGI CREATIVI)**	Il modulo formativo propone la strutturazione di un Atelier creativo e d'espressione, inteso come spazio mentale e fisico in cui i bambini possono esplorare la realtà attraverso una pluralità di linguaggi (grafico-pittorico, plastico, manipolativo, teatrale e digitale). Ispirato ai principi della pedagogia attiva e al celebre approccio dei "Cento Linguaggi del Bambino", il progetto	• Docente Interno • Competenze certificate di ATELIERISTA

		mette al centro l'attività ludico-ricreativa come principale motore di apprendimento e socializzazione. L'**Atelierista** guiderà gli alunni in un percorso di scoperta dove il "gioco" non è mero intrattenimento, ma uno strumento strutturato per sviluppare il pensiero divergente, la motricità fine e l'intelligenza emotiva. Attraverso l'uso di materiali di recupero, elementi naturali, colori e consistenze diverse, i bambini saranno stimolati a manipolare, smontare e ricostruire, trasformando l'errore in una risorsa creativa e superando i blocchi comunicativi o relazionali.	

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Requisiti di accesso

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti e devono possedere buone conoscenze di base d'informatica, utili ai fini della gestione della piattaforma.
Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di **ESPERTO** e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio.
Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo.
Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.
La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Descrizione dei compiti e attività da svolgere

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di

- Realizzare le attività formative. Egli è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Occuparsi della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza, predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.
- Avere capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- Creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso
- Accettare incondizionatamente l'organizzazione presentata dall'istituto (sedi, orari).
- Firmare il registro giornaliero in piattaforma su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- Compilare la piattaforma in tutte le parti di propria competenza.
- Rendicontare il proprio operato con una relazione finale.

Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo.
Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 70,00/ora, omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del dipendente. In ossequio ai principi di economicità, parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art. 1, comma 1, della Legge 241/90 («L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai princìpi dell'ordinamento comunitario»), tale compenso non potrà essere superiore all'importo orario corrisposto a un tutor esterno con pari curriculum. Non sono ammesse spese di rimborso trasferta.
Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Criteri di valutazione
La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso, che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con delibera del Consiglio di Istituto n. 131 del 15.02.2024:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR					
			n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI			
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			

A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-PNRR-progetti del terzo settore)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-PNRR-progetti del terzo settore))	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE/SUPPORTOOPERATIVO IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C. 4INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE-REFERENTE DI PROGETTO	Max 5 incarichi	5 p. per ciascun incarico			
C.5 Incarico di Animatore digitale o membro Team per l'Innovazione digitale	Max 3 incarichi	5 p. per ciascun incarico			
TOTALE					

A parità di punteggio l'incarico sarà dato al **candidato più giovane**. Qualora per lo stesso modulo dovessero pervenire più istanze di partecipazione, si procederà all'assegnazione dell'incarico secondo il criterio della rotazione.
Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata all'albo del sito web dell'Istituto.
Si può presentare la candidatura per massimo 2 moduli e non verrà assegnato più di 1 modulo alla stessa persona. Si terrà conto dell'ordine di priorità espresso in fase di candidatura ed in caso di richieste plurime per lo stesso modulo si terrà conto del punteggio più alto, salvo per i moduli dove è prevista la precedenza per determinate tipologie di docenti. In questo caso si darà precedenza al docente che rivesta quella particolare caratteristica e, nel caso di più docenti aventi diritto alla precedenza, si terrà conto del punteggio più alto.
Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **7 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.
Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.
Qualora non pervenisse alcuna candidatura, l'Istituzione scolastica provvederà al reclutamento delle figure richieste con avviso di selezione rivolto a personale esterno.

Domanda di ammissione
L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione**:

- curriculum vitae del candidato in format europeo: nel CV dovranno essere OMESSI dati sensibili quali: luogo e data di nascita, indirizzo di residenza e di domicilio, numero di telefono, indirizzo di posta elettronica; nel CV dovrà essere OMESSA la fototessera del candidato; il CV dovrà essere firmato e datato in calce dal candidato; su ogni pagina del CV il candidato dovrà apporre la sigla del proprio nome e cognome e la data; ogni titolo o esperienza riportato nel CV dovrà essere identificato con un numero univoco; il CV dovrà contenere la dichiarazione sostitutiva di certificazione e l'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679 ("GDPR") e del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Al CV dovrà essere allegata, nel medesimo file, una copia firmata di un documento di riconoscimento del candidato in corso di validità.
- griglia valutazione titoli (All. 2)
- dichiarazione assenza incompatibilità

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del 10.10.2026.**
Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.
L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: SELEZIONE ESPERTO INTERNO PROGETTO A scuola con allegria ter **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2225 CUP D44D26002610007** e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica naic8fy007@istruzione.it.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Antonella d'Urzo**.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'"art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/06 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente sezione privacy del sito istituzionale.

Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica ***www.comprensivoleopardiparinirovigliano.edu.it*** alla sezione avvisi pubblici e in Amministrazione trasparente.

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Antonella d'Urzo
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse